

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ВИШЕНКА» ЗА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Цель мониторинга:

- Выявление степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:
- образовательных программ дошкольного образования, реализуемых образовательной организацией;
 - результатов освоения образовательных программ дошкольного образования;
 - условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Для проведения мониторинга была создана рабочая группа мониторинга:

Председатель группы: Носова Т.В.– воспитатель

Члены группы:

Птушкина Т.П. - председатель Профсоюзного комитета

Зайцева К.С. – воспитатель

Чернова А.А. – воспитатель

Исследования проводились по нескольким направлениям:

- Открытость ДОУ для родителей и общественных организаций
- Комфортность условий для осуществления образовательной деятельности
- Условия качества реализации образовательной деятельности в ДОУ
- Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ

При проведении мониторинга были использованы следующие методы контроля:

1. наблюдение в группах,
2. анкетирование,
3. анализ документации.

1. Открытость ДОУ для родителей и общественных организаций
В ходе проверки была проведена оценка официального сайта ДОУ и формат представления на нем информации
Оценка проводилась по четырем показателям, каждый из показателей оценивался по десятибалльной шкале.

№ п/п	Показатель	Оценка в баллах
	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	10
	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	10

	Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	10
	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	10
Итоговый балл		10

Проведя анализ полученных данных, можно сказать, что открытость ДООУ для родителей и общественных организаций соответствует требованиям.

- Обновление информации проводится своевременно
- Сайт полностью открыт для родителей и общественных организаций.
- На сайте полностью предоставлены сведения о педагогических работниках, данные об образовании.
- На сайте указаны телефоны администрации ДООУ и адрес электронной почты. Все данные открыты на сайте.
- Родители и любые общественные организации могут вносить предложения, направленные на улучшение работы организации.

2. Комфортность условий для осуществления образовательной деятельности.

В ходе проверки были рассмотрены следующие вопросы:

- Материально-техническое и информационное обеспечение ДООУ.
- Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания дошкольников.
- Условия для индивидуальной работы с воспитанниками.
- Наличие возможности развития творческих способностей и интересов детей, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах и других массовых мероприятиях.

Оценка проводилась по семи показателям, каждый из показателей оценивался по десятибалльной шкале.

№ п/п	Показатель	Оценка в баллах
1.	Соответствие материально-технического и информационного обеспечения МКДООУ	9
2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания дошкольников	10
3.	Условия для индивидуальной работы с дошкольниками	9
4.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов детей, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах и других массовых мероприятиях	10
Итоговый балл		9,5

Проведя анализ полученных данных, можно сказать, что в ДОУ созданы достаточно комфортные условия для осуществления образовательной деятельности.

Воспитанники и педагоги МКДОУ принимают самое активное участие в выставках, конкурсах, праздниках различного уровня.

На уровне ДОУ:

- «На лучшее оформление групповых комнат к новому учебному году»
- Фотовыставка «Как я провёл лето»
- Выставка рисунков и поделок ко Дню единства
- Выставка рисунков и поделок ко Дню Матери
- Выставка совместного творчества детей и родителей «Дары осени».
- Выставка рисунков и поделок ко Дню защитника Отечества
- Выставка поделок «8 марта – день чудесный»
- Выставка рисунков ко Дню космонавтики
- Выставка поделок «Светлая Пасха»
- Выставка поделок ко Дню Победы

№	Название мероприятия	Статус конкурса	Количество участников	Результат
1	Международный творческий конкурс «День Матери «Мамочка моя любимая»	международный	8	Диплом 1 степени-5 Диплом 2 степени-3
2	Конкурс «Письмо Деду Морозу»	районный	2	участники
3	Международный творческий конкурс «Пасхальное чудо»	международный	6	Диплом 1 степени-6
4	Всероссийский конкурс «9 мая-день Великой Победы» «Мы помним, мы гордимся»	всероссийский	3	Диплом 1 место-2 Диплом 2 место-1
5	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята - друзья и защитники природы»(региональный этап)	Региональный этап	4	участники
6	Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2022» (областной этап)	всероссийский	3	Участники
7	Международная викторина для дошкольников «Синонимы и антонимы»	международный	3	Диплом 1 степени-3
8	Международный творческий конкурс «Тайны космоса»	международный	2	Диплом 1 степени-2
9	Международный конкурс «Матушка Весна. Пробудительница спящей природы от зимнего сна»	международный	4	Похвальные листы за умение поддерживать природный баланс и чистоту вокруг себя, заботиться о своем здоровье; за активную экологическую позицию и бережное отношение к природным богатствам; за поддержание дружеских отношений с

Проведены тематические праздники, развлечения и досуги.

Достижения воспитанников, педагогов отмечены грамотами и дипломами.

Анализ показывает, что сотрудники ДОО занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

3. Условия качества реализации образовательной деятельности.

Всего в проверке принимали участие 4 педагога (100%) МКДОУ «Детский сад «Вишенка». В ходе проверки были рассмотрены вопросы по созданию психолого - педагогических условий развития дошкольников в каждой программной области.

1. Взаимодействие взрослых с детьми
2. Социально-личностное развитие
3. Развитие игровой деятельности
4. Развитие ребенка в деятельности конструирования
5. Развитие мышления, элементарных математических представлений
6. Развитие элементарных естественнонаучных представлений
7. Развитие экологической культуры детей
8. Развитие представлений о человеке в истории и культуре
9. Речевое развитие ребенка
10. Развитие ребенка в изобразительной деятельности
11. Развитие ребенка в театрализованной деятельности
12. Развитие ребенка в музыкальной деятельности
13. Физическое развитие. Охрана и укрепление здоровья детей.
14. Развивающая предметно-пространственная среда.

Обработка листов оценивания качества дошкольного образования показала средний балл по разделам в каждой группе, что позволило выявить слабые звенья в деятельности ДОО.

№	Разделы	средний балл по разделу в ДОО
1.	Взаимодействие взрослых с детьми	3
2.	Развитие элементарных естественнонаучных представлений	2,8
3.	Развитие ребенка в деятельности конструирования	2,8
4.	Развитие мышления, элементарных математических представлений	2,9
5.	Развитие ребенка в театрализованной деятельности	3
6.	Речевое развитие ребенка	2,8
7.	Социально-коммуникативное развитие ребенка	3

8.	Физическое развитие	3
9.	Развивающая предметно-пространственная среда	2,3
10.	Развитие представлений о человеке в истории и культуре	3
11.	Развитие экологической культуры детей	3
12.	Развитие игровой деятельности	3
13.	Развитие ребенка в музыкальной деятельности	2,8
14.	Развитие ребенка в изобразительной деятельности	3

Создание психолого - педагогических условий развития дошкольников в каждой программной области

Высокие результаты были выявлены по разделам:

Взаимодействие взрослых с детьми, Социально-личностное развитие, Развитие игровой деятельности, Развитие ребенка в деятельности конструирования, Развитие мышления, элементарных математических представлений, Развитие элементарных естественнонаучных представлений, Развитие экологической культуры детей, Развитие представлений о человеке в истории и культуре, Речевое развитие ребенка, Развитие ребенка в изобразительной деятельности, Развитие ребенка в театрализованной деятельности, Развитие ребенка в музыкальной деятельности, Физическое развитие. Охрана и укрепление здоровья детей.

Сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу, способствуют установлению доверительных отношений с детьми, используют позитивные способы коррекции поведения детей. Педагоги создают условия для развития у детей положительного самоощущения, уверенности в себе, чувства собственного достоинства; проявляют уважение к личности каждого ребенка (обращаются вежливо, по имени, интересуются мнением ребенка, считаются с его точкой зрения, не допускают действий и высказываний, унижающих его достоинство и т.п.).

«*Физическое развитие*»: педагоги способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни, создают условия для различных видов двигательной активности детей. В ходе организованных физкультурных занятий и свободной физической активности детей педагоги реализуют индивидуальный подход. Проводится работа по профилактике и снижению заболеваемости детей (используются различные виды закаливания, воздушные и солнечные ванны). Питание детей организовано в соответствии с медицинскими требованиями.

Взрослые создают условия для *развития сотрудничества между детьми*, формирования у детей положительного отношения к другим людям. Педагоги приобщают детей к *нравственным ценностям*, способствуют усвоению этических норм и правил поведения. Сотрудники уделяют большое внимание развитию индивидуальных интересов и творческой активности детей в музыкальной деятельности, организации совместной музыкальной деятельности детей и взрослых.

«Развитие ребенка в деятельности конструирования»: педагоги учат детей планировать, подбирать и соотносить детали, создавать конструкции по образцу, заданным условиям, картинкам, моделям.

«Развитие игровой деятельности»: педагоги создают условия для свободной игры детей, развития воображения и творческой активности детей в игре, реализуют индивидуальный подход в организации игр детей.

«Развитие ребенка в изобразительной деятельности»: педагоги создают условия для приобщения детей к миру искусства.

«Развитие экологической культуры детей»: педагоги создают условия для экспериментирования и творческой активности детей (выращивание растений из семян, составление гербариев; сочинение рассказов и сказок о жизни животных и растений; изготовление поделок, рисунков и т.п.).

Следующими по величине показатель - 2,3 балла выступает раздел:

«Развивающая предметно-пространственная среда».

«Развивающая предметно-пространственная среда»: в ДОО созданы условия для информатизации образовательного процесса (для демонстрации детям познавательных, художественных, литературных, музыкальных произведений и др.; для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы)

4. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг

Для получения ответа на данный вопрос ВСОКО родители (законные представители) приняли участие в опросе по двум анкетам. Всего в опросе приняли участие 30 законных представителей. Так, анализируя данные, можно сделать следующие выводы. Родители удовлетворены материально-техническим обеспечением ДОО, безопасности ребенка в ДОО и уходом за ним, заботой о развитии ребенка. С точки зрения родителей, детям нравится посещать ДОО, Удовлетворенность управлением ДОО оценивается высоко. «Сотрудники стараются выяснить точку зрения родителей на различные аспекты деятельности сада» оценивается достаточно высоко. Это свидетельствует о том, что работа по вовлечению родителей в деятельность ДОО проводится. На основании анализа анкетирования родителей выявляются «точки роста» в деятельности ДОО, которые ставят перед коллективом следующие цели:

1. Проводить работу по повышению квалификации педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия в ДОО.
2. Искать эффективные формы работы с семьей, формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДОО, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать лекции и дискуссии о развитии детей дошкольного возраста)

По остальным вопросам были получены следующие ответы:

Рейтинг ДООУ - высокий ответили 30 родителей, что составляет (90%) опрошенных.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Взять под контроль работу педагогов по созданию психолого-педагогических условий по таким разделам как, «Развитие элементарных естественнонаучных представлений», «Взаимодействие взрослых с детьми», «Развитие элементарных естественнонаучных представлений», «Развитие ребенка в деятельности конструирования», «Развитие представлений о человеке в истории и культуре», «Социально-коммуникативное развитие ребенка», «Физическое развитие».
2. Педагогам всех возрастных групп провести консультации для родителей по теме значимости игровой деятельности для детей дошкольного возраста.
3. Для удовлетворения запросов родителей расширить спектр ДПУ.

Перспектива развития:

- Совершенствовать взаимодействие ДООУ с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДООУ, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать консультации о развитии детей дошкольного возраста, о приоритетных задачах ДООУ в свете ФГОС ДО).
- Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДООУ. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДООУ и в СМИ.
- Проводить работу по повышению компетентности педагогов в аспекте организации личностно – ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия в ДООУ.
- Совершенствование модели взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества..
- Укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ДООУ.

Председатель рабочей группы: Т.В. Носова