

## Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Наш детский сад *сельский рассчитан на небольшое количество* воспитанников, но не смотря на это вся работа персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Мы стараемся, чтобы наш детский стал островком тепла, любви, заботы и внимания к проблемам детства.

Здание образовательной организации не располагает доступом для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Здание рассчитано на 2 группы (разновозрастные) в том числе:

- помещения для приема детей (раздевалки) – 2
- групповые помещения – 2
- спальные помещения - 2
- кабинет заведующего -1

<i>Вид помещения</i>	<i>функциональное использование</i>	<i>Оснащение</i>
<i>Групповые комнаты</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ непосредственно образовательная деятельность</li> <li>➤ утренняя гимнастика</li> <li>➤ праздники,</li> <li>➤ досуги,</li> <li>➤ занятие разными видами деятельности, питание</li> <li>➤ самообслуживание.</li> <li>➤ трудовая деятельность.</li> <li>➤ самостоятельная творческая деятельность и прочие мероприятия .</li> </ul>	<p><u>Активный сектор</u> (занимает большую часть группа) включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «строительная мастерская»</li> <li>- «физкультурный уголок»</li> <li>- «игровая зона»</li> </ul> <p>-Стенка «Облако» с пособиями и игрушками, раздаточным материалом.</p> <p><u>Спокойный сектор</u> Микроцентры «книжный уголок », « творческая мастерская», «уголок безопасности», «музыкальный уголок», «краеведения», «центр дежурства»,</p> <p><u>Рабочий сектор</u> (занимает 25% всей группы, т.к. там предполагается размещение оборудования для организации совместной и регламентированной деятельности) И включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерактивную доску</li> <li>- ноутбук ( с выходом в интернет)</li> <li>-проектор.</li> </ul> <p>Детские столы и стульчики.</p>
<i>Спальные помещения</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Дневной сон.</li> <li>➤ Гимнастика после дневного сна</li> </ul>	<p>Спальная мебель Физкультурное оборудование для гимнастики после дневного сна: ребристая дорожка,</p>

		массажные коврики шкафы для пособий, учебно-методической литературы, раздаточного материала.
<i>Помещения для приёма детей (раздевалки)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Информационно-просветительская работа с родителями</li> </ul>	Раздевательные шкафчики для детей Информационный уголок, выставка детского творчества. Наглядно-информационный материал для родителей Патриотический уголок Уголок «доктора Айболита» Островок безопасности
<i>Кабинет заведующего (методический кабинет)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Осуществление методической помощи</li> <li>➤ Организация консультаций, семинаров, педагогических Советов</li> </ul>	Нормативные документы Учебно-методические пособия Документация по содержанию ДОУ Компьютер (с выходом в интернет) Принтер + ксерокс +сканер.

*Все в МКДОУ* организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью.

Помещения *групп детского сада оснащены* детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников ( вся мебель промаркирована в соответствии Сан ПиН ), целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников.

Каждая группа имеет свое «лицо» в соответствии с названием: «Солнышко», «Лапушки». Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника.

В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют.

Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания.

В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575842

Владелец Тимошина Виктория Ильинична

Действителен с 17.04.2021 по 17.04.2022